



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

| |
|--|
| اسم المقرر: نصوص انجليزية في الخدمة الاجتماعية |
| رمز المقرر: ٢-٧٠٣٤١٢٦ |
| البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية |
| القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية |
| الكلية: العلوم الاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة أم القرى |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ |
| تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤-٣-١٩ م |



جدول المحتويات

| | |
|---|---|
| ٣ | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: |
| ٤ | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: |
| ٥ | ج. موضوعات المقرر: |
| ٥ | د. أنشطة تقييم الطلبة: |
| ٥ | هـ. مصادر التعلم والمرافق: |
| ٦ | و. تقويم جودة المقرر: |
| ٦ | ز. اعتماد التوصيف: |



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)

٢. نوع المقرر

- أ- متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى
- ب- إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

تعريف الطالب بالنصوص الإنجليزية الأساسية في المجال الاجتماعي بوجه عام والخدمة الاجتماعية على وجه الخصوص وذلك على مستوى الكلمة وعلى مستوى النص.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

أساليب التدخل المهني في الممارسة العامة

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- الإلمام بالمفاهيم العامة في المجال الاجتماعي والخاصة في الخدمة الاجتماعية باللغة الانجليزية.
- استرجع الكلمات والمفاهيم الخاصة بالخدمة الاجتماعية باللغة الانجليزية.
- تمييز المصطلحات الخاصة بالخدمة الاجتماعية عن طريق الاستماع.
- يستخدم المصطلحات الخاصة بالخدمة الاجتماعية عند الحاجة، باللغة الانجليزية.
- يكون قاعدة بيانات لمصطلحات الخدمة الاجتماعية باللغة الإنجليزية.
- الالتزام المهني بالممارسات الاخلاقية الواردة في الميثاق الاخلاقي للخدمة الاجتماعية

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي | ١٨ | %٩٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | ٢ | %١٠ |
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني | | |
| ٤ | التعليم عن بعد | | |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ١٨ | %٩٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | | |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى | ٢ | %١٠ |
| الإجمالي | | ٢٠ | %١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|------------------------------------|---|--------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يذكر المصطلحات والمفاهيم الإنجليزية الخاصة بالخدمة الاجتماعية. | ١٤ | المحاضرات - العروض | الاختبارات - الواجبات المنزلية |
| 1.2 | يستعرض مجموعة من المفاهيم الإنجليزية العامة في المجال الاجتماعي. | | التقديمية - المناقشة الجماعية | |
| 1.3 | يحدد المفاهيم الواسعة لأخلاقيات مهنة الخدمة الاجتماعية. | ٣٤ | | |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | يستخدم المصطلحات الإنجليزية والمفاهيم الخاصة بالخدمة الاجتماعية في المواقف المناسبة. | ٤م | الاستنباطية - المناقشة - الخرائط المعرفية - العصف | البحوث والمشاريع - الواجبات |
| 2.2 | يترجم المصطلحات الإنجليزية الى العربية والعكس، الخاصة بالخدمة الاجتماعية. | ٤م | الذهني - العروض التوضيحية | |
| 2.3 | يمارس اللغة المدروسة شفويًا وكتابيًا. | ٤م | | |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | يؤدي حوارات قصيرة وتبادل الأدوار | ٢ق | المناقشة - التفكير الناقد | الملاحظة - تقييم الاقران |
| 3.2 | يكتب مقال اجتماعي قصير باللغة الإنجليزية | ٢ق | | |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|-----------------|----------------------------|
| | | |

| | | |
|----|---|---|
| 4 | الوحدة الأولى: مصطلحات اجتماعية باللغة الإنجليزية وتشمل: - العلوم الاجتماعية - الخدمة الاجتماعية - البحث الاجتماعي - النظريات الاجتماعية | ١ |
| 4 | الوحدة الثانية: مفاهيم اجتماعية باللغة الإنجليزية وتشمل: - الخدمة الاجتماعية والرعاية الاجتماعية - البحث الاجتماعي - النظريات الاجتماعية - نهج متعدد التخصصات - التخطيط الاجتماعي | ٢ |
| 5 | الوحدة الثالثة: الخدمة الاجتماعية وتشمل: - العناصر الأساسية للخدمة الاجتماعية - خطوات دراسة الحالة - المهارات الأساسية للأخصائي الاجتماعي | 3 |
| 5 | الوحدة الرابعة: الميثاق الأخلاقي للخدمة الاجتماعية | 4 |
| ١٨ | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| النسبة من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | أنشطة التقييم | م |
|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|---|
| ٪١٠ | خلال الفصل الدراسي | الواجبات والبحوث | ١ |
| ٪٢٠ | ٦ | اختبار نصفي | ٢ |
| ٪١٠ | مستمر | المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة | ٣ |
| ٪٦٠ | ١١-١٣ | الاختبار النهائي | 4 |

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|-----------------------|
| مذكورة تم اعدادها للمقرر، من قبل أعضاء هيئة تدريس متخصصين بقسم الخدمة الاجتماعية، والتي تتناسب مع المستوى المعرفي للطالبات في اللغة الإنجليزية. | المراجع الرئيس للمقرر |
| المراجع العربية: <ul style="list-style-type: none"> الدخيل ، عبدالعزيز. (٢٠١٤) معجم مصطلحات الخدمة الاجتماعية . الرياض : دار المناهج. البريثن ، عبدالعزيز. (٢٠١٤) معجم المصطلحات :انجليزي -عربي . الرياض : مؤسسة الملك خالد الخيرية . حامد ، عبدالناصر سليم. (٢٠١٢) معجم مصطلحات الخدمة الاجتماعية .عمان : دار أسامة للنشر و التوزيع. المراجع الإنجليزية : <ul style="list-style-type: none"> Harris , J. White. V (2013). A Dictionary of Social Work and Social Care (Oxford Quick Reference). Oxford: Oxford University Press. Pierson, J. (2010). Dictionary of social work: the definitive A to Z of social work and social care. Berkshire: Open University Press. | المراجع المساندة |
| <ul style="list-style-type: none"> Youtube استخدام قناة (Emma saying)- للتدريب على النطق الصحيح للمصطلحات. /https://www.oxforddictionaries.com /https://www.socialworkers.org | المصادر الإلكترونية |

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---------------------------------|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا ينطبق |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| فاعلية التدريس | الطلبة | مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج | غير مباشر |
| مصادر التعلم | أعضاء هيئة التدريس | مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | المراجع النظير | غير مباشر |
| أخرى | لجنة المتابعة بالكلية | غير مباشر |

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|---|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الخدمة الاجتماعية |
| رقم الجلسة | الجلسة الحادية عشر للعام الجامعي ١٤٤١هـ |
| تاريخ الجلسة | ١٦-٧-١٤٤١هـ |

